

Le cycle générique de Saturne (3)

Deuxième étape : âge de 32 ans

Rappelons qu'il s'agit d'âges moyens. Il peut y avoir une variation individuelle d'un ou deux ans en plus ou en moins. Seules les éphémérides astrologiques peuvent définir précisément ce qu'il en est pour chacun.

Mots clés : Saison : *croissance subjective*. Période : *Enracinement*

Âge moyen	Angle de Saturne	Saison	Période	Gérer de la période	Subir la période
30	0° (retour)	Croissance subjective	Conception	S'impliquer personnellement	Etre vaguement insatisfait de sa vie
32	30°		Enracinement	S'acharner sur un projet	Rentrer dans le projet d'un autre
33	45°		Retournement	Abandonner définitivement le passé	Se faire éjecter d'une situation stable
34	60°		Développement	Acquérir des compétences	Compter sur ses acquis

La première étape était celle de la conception, dévolue à la mise en place d'une vie sociale individualisée, que cela se fasse sous forme d'un projet ou d'une mise en acte de nouvelle vie, ou encore que cela se fasse sous forme d'une répétition de situations déjà connues. La deuxième étape est celle de la mise en place des bases nécessaires pour réaliser le projet et asseoir la nouvelle vie.

La fonction de la période

L'enracinement consiste à s'appuyer sur une matrice pour pouvoir grandir. A cette étape le passé joue un rôle important. A l'âge de 32 ans, on ne part pas de rien. Ce n'est pas parce que la personne démarre une nouvelle vie que l'ancienne s'est volatilisée. Toute l'éducation reçue, quel que soit son degré d'efficacité, toute la construction de la personnalité durant le premier cycle de Saturne, représentent un acquis que l'on ne peut pas ignorer. Bien au contraire, le rôle de cette période est d'utiliser tous les éléments de son passé, éducation, études, fonctions professionnelles, relation au sexe opposé, relation à la famille, pour constituer des ressources, un terreau nourricier. Car sans ce terreau le projet de vie n'est pas viable, il est une idée creuse sans rapport avec les possibilités réelles de la personne.

L'exigence de la période

Cette période demande un retournement sur soi, sur son passé. La difficulté de cette période consiste à associer deux mouvements contraires, l'un est la

poussée vers l'avant, l'autre est le besoin d'assise. Une négociation entre la réalité concrète (et ses exigences) et le projet est nécessaire. C'est lors de cette confrontation que jaillit la claire vision d'un objectif réaliste et que la personne peut passer d'un projet idéal à la définition d'un objectif concret à atteindre. Pour que ce réalisme prenne place il est nécessaire de prendre en compte ce qui est déjà acquis, ce sur quoi il est possible de compter. La bonne question à se poser est alors : " qu'est-ce qui est valable dans ce passé au regard de la réorientation de vie ?".

Le risque de cette période de vie est de tout rejeter en bloc comme étant caduque. Un autre risque tout aussi grand est d'être effrayé par la conscience du changement qui s'est opéré depuis l'âge de 30 ans, car quelque chose du passé est mort, cela devient évident, la personne ne se reconnaît plus vraiment. Elle se demande si elle est capable, si elle est assez solide pour assumer les conséquences d'un tel changement. Il y a ici un sentiment de solitude, l'impression de ne pouvoir compter que sur soi, qui fait douter de la possibilité d'aller de l'avant.

Une solution passe souvent par établir un système relationnel solide avec quelqu'un qui saura nous soutenir. Cela suppose une certaine acceptation d'une dépendance, la prise de conscience que nous n'avons pas toutes les ressources en nous-même et qu'il s'agit de s'en procurer auprès de quelqu'un : un partenaire, un mentor, un professeur, un coach etc...

Cette période demande donc d'utiliser les bases déjà existantes, chez soi ou auprès d'une autre personne, ce qui a déjà été réalisé et qui est utilisable dans ce nouveau contexte.

Les conséquences d'une réponse positive

Si la personne réussit à se nourrir des acquis du passé, il s'ensuit des conséquences dans les trois domaines régis par le cycle de Saturne

- Dans le domaine de la fonction sociale, cela se traduit par un énorme travail de positionnement professionnel. La personne recherche des appuis, fait valoir une qualification ou une expérience pour valoriser ses choix aux yeux de la société. Elle comble aussi les manques qui sont la conséquence de l'ancien cycle (avant l'âge de 30 ans) par des formations dans des domaines nouveaux.
- Dans le domaine de l'identité sexuée c'est un temps d'aménagement de la vie amoureuse/conjugale. Une nouvelle vision du couple a émergée au stade précédent et cette période pose de nouvelles bases à travers un dialogue sur le passé de l'un et de l'autre ainsi que sur le passé du couple, si le couple était déjà constitué à l'âge de 30 ans. Ce peut être le moment de reconnaissance de l'attachement à l'autre, de ce que l'autre apporte par sa différence.

- Dans le domaine de la fonction parentale, cette période révèle la friction entre une vision idéale de la fonction parentale et les valeurs éducatives léguées par l'enfance de la personne. Durant cette période, la personne fait la part des choses concernant sa propre éducation et en discerne le positif qui est réutilisable pour ses propres enfants.

Les conséquences d'une absence de réponse

Une absence de réponse à ce stade signifie un effroi. La personne ne se sent pas avoir les moyens de développer une vision personnelle de sa vie, soit parce qu'elle rejette son passé comme étant une erreur soit parce qu'elle rejette son éducation (difficulté relationnelle avec ses parents). Dans tous les cas, elle cherche à entrer dans le projet d'un autre qui lui fournit la matrice dont elle a besoin. Ce faisant elle abandonne une direction qui lui est propre pour suivre la direction de quelqu'un d'autre. Elle devient alors totalement dépendante de l'autre, comme un enfant peut être dépendant de ses parents. Ce choix, on le verra dans le prochain article, conduit à une crise majeure, celle de l'âge de 33 ans.